муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1 от 31.08.2026г
Руководитель МО
_____ (Харламова М.П.)
(Подпись, ФИО)

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____Л.А.Барбашина
(Подпись, ФИО)

Принято на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
директор МОУ СШ № 38
_____ Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026 г. № 449 -ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.11.09 12:54:13 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для учащихся 11 класса
на 2026-2027 учебный год

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 12 февраля 2025 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования.

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации);
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб.

Модуль: «Я и общество».

Срок реализации: 1 год.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных

семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.
Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.
Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.
Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Методологические основы курса базируются на следующих подходах:

- **Аксиологическом подходе**, который является ведущим в разработке содержания курса и определяет его ценностно-смысловое содержание, ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношений подрастающего поколения к семье и браку на основе традиционных российских ценностей. Инвариантное ценностно-целевое содержание курса определяет общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, содержание российских традиционных ценностей, которое представлено в нормах Конституции Российской Федерации в качестве российских конституционных ценностей. Наряду с этим учитывается наличие вариативного ценностно-целевого содержания курса, которое определяется культурно-историческими особенностями и традициями народов России, российских традиционных религий, отражает мировоззренческое, культурное разнообразие граждан, семей, народов России, российского общества, регионов России, образовательных организаций.

Исходя из этого, программа включает базовый (инвариантный) компонент, содержание которого отражено в тематическом планировании, и вариативный компонент, который формируется с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства.

- **Междисциплинарный подход** подразумевает проектирование содержания курса на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право.
- **Системно-деятельностный подход** обеспечивает практико-ориентированный характер содержания курса, полисубъектное взаимодействие в системе «педагоги — обучающиеся — родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах.

Формы организации внеурочной деятельности при реализации программы предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено использование ресурсов других организаций (социальной сферы, культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного и профессионального образования, детских общественных организаций).
Формы контроля и оценки результатов
Контроль результатов обучения является составной частью процесса обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в виде контрольных мероприятий по частям модуля. Контрольные мероприятия — это тесты, редакционные задания, позволяющие установить уровень знаний обучающегося, стабильность выполнения им учебного графика, его активность.

Преподаватель разрабатывает шкалу оценок качества выполненных учеником заданий в процессе изучения им данного предмета. Для контроля знаний, полученных при изучении теоретических тем, используются контрольные вопросы.
Формой контроля может быть опрос или тест.
Тестовые задания. Устные ответы на вопросы. Наблюдение. Опрос — устный. Произвольная беседа или целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе — письменный. Анкетирование. Защита проекта позволяет проверить не только предметные знания, но и оценить развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Место курса «Семьеведение» в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.
Программа служит основой для разработки рабочих программ в составе основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с ее особенностями: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учетом этнокультурной специфики, особых образовательных потребностей обучающихся.

Взаимосвязь курса «Семьеведение» с федеральными программами воспитания

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);

- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел «Возрасты семьи» (4 ч.)

Конфликты в семье и способы их преодоления (2 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

Преодоление семейных кризисов (2 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (4 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (16 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (2 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

Полезные и вредные привычки (2 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (2 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (2 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (2 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (6 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (8 ч.)

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (2 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (2 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент Итоговое занятие: защита проектов. Рефлексия по итогам курса (8 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
«Возрасты семьи» (6 ч.)				
1	Конфликты в семье и способы их преодоления	2	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя». Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы. Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации». Выполнение практического задания «Комплимент». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа.
2	Преодоление семейных кризисов	2	Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.	Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис». Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов. Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями.
3	Вариативный компонент	2	Определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики.	Формы работы определяются педагогом.
«Благополучие и здоровье семьи» (16 ч.)				
4	Здоровый образ жизни семьи	2	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заключительная беседа.
5	Полезные и вредные привычки	2	Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Работа с цитатами, понятием «привычка». Беседа о формировании полезных и вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик». Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек. Просмотр и обсуждение

				фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка». Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений. Заключительная беседа.
6	Основы репродуктивного здоровья	2	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	Чтение и обсуждение притчи. Работа с понятием «репродуктивное здоровье». Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья. Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение. Заключительная беседа.
7	Психологическое здоровье семьи	2	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.	Вводная беседа. Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работа со справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса». Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи». Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями.
8	Экономическое благополучие семьи	2	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
9	Вариативный компонент	6	Определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики.	Формы работы определяются педагогом.
«Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)				
10	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	2	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.	Работа с нормативными документами, обсуждение. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей. Заключительная беседа.
11	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности	2	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьи при	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право. Права и обязанности супругов и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности

	членов семьи		осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	оформления супругами брачного договора. Заключительная беседа.
12	Вариативный компонент. Итоговое занятие: защита проектов. Рефлексия по итогам курса	8	Определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики.	Формы работы определяются педагогом.
		34		

11 класс (34 урока)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Конфликты в семье и способы их преодоления	1		
2	Конфликты в семье и способы их преодоления (продолжение)	1		
3	Преодоление семейных кризисов	1		
4	Преодоление семейных кризисов (продолжение)	1		
5	Вариативный компонент	1		
6	Вариативный компонент	1		
7	Здоровый образ жизни семьи	1		
8	Здоровый образ жизни семьи (продолжение)	1		
9	Полезные и вредные привычки	1		
10	Полезные и вредные привычки (продолжение)	1		
11	Основы репродуктивного здоровья	1		
12	Основы репродуктивного здоровья (продолжение)	1		
13	Психологическое здоровье семьи	1		
14	Психологическое здоровье семьи (продолжение)	1		
15	Экономическое благополучие семьи	1		
16	Экономическое благополучие семьи (продолжение)	1		
17	Вариативный компонент	1		
18	Вариативный компонент	1		
19	Вариативный компонент	1		
20	Вариативный компонент	1		
21	Вариативный компонент	1		
22	Вариативный компонент	1		
23	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1		
24	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (продолжение)	1		
25	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1		
26	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (продолжение)	1		
27	Вариативный компонент	1		
28	Вариативный компонент	1		
29	Вариативный компонент	1		
30	Вариативный компонент	1		
31	Итоговое занятие: защита проектов	1		
32	Итоговое занятие: защита проектов	1		
33	Итоговое занятие: рефлексия по итогам курса	1		
34	Итоговое занятие: рефлексия по итогам курса	1		

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Т. В. Психология современной семьи. — СПб.: Речь, 2005.
2. Верб Л. Я. Под одним кровом. Советы семейного психолога. — СПб.: Питер, 2003. — 256 с.
3. Воронцова М. В. История семьи и брака в России (с Древней Руси до наших дней): учебное пособие. — Таганрог, 2011. — 157 с.
4. Все в твоих руках: программа по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни / сост. И. И. Романцова, Ю. В. Бумакова. — Воронеж: ГБУ ВО «ЦПППиРД», 2016. — 45 с.
5. Гаранина Е. Ю. Семьеведение. 3-е изд. Учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. — М.: Флинта, 2019. — 384 с.
6. Дружинин В. Н. Психология семьи. — СПб.: Питер, 2006. — 176 с.
7. Захарова Е. И., Печникова Е. Ю., Филиппова Г. Г. Новая книга о беременности и не только. — М.: Дрофа, 2002. — 256 с.
8. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2009. — 576 с.
9. Карцева Л. В. Семьеведение: Учебно-методическое пособие / науч. ред. и составитель д-р социол. н. проф. Л. В. Карцева. — Казань: КГУКИ, 2013. — 190 с.
10. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: брачно-семейные отношения. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2000. — 292 с.
11. Манухина Н. М. Родители и взрослые дети: парадоксы отношений. — М.: Независимая фирма «Класс», 2011. — 241 с.
12. Мартынова В. В. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9-й класс: пособие для педагогов. — Минск: Национальный институт образования, 2020. — 288 с.
13. Машкова Д. В. Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства. — М.: Эксмо, 2023. — 528 с.
14. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). — Издательство «АБРИС», 2023. — 278 с.
15. Мониторинг ценностных ориентаций молодежи: результаты, выводы, предложения: аналитический отчет. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ», 2024. — 32 с.
16. Москвичева Н. Л. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений // Семья: психология, педагогика, социальная работа / под ред. А. А. Реана. — М., АСТ, 2010. — С. 253–257.
17. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 210 с.
18. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 291 с.
19. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методическое пособие / Л. Н. Урбанович. — Смоленск, 2007. — 230 с.
20. Образовательное семьеведение: теоретические и практические аспекты: сборник статей и методических разработок / кол. авт.; сост. Л. Н. Урбанович. — Калининград.
21. О воспитании школьника в семье. Серия: Советское наследие. — М.: Советские учебники, 2021. — 144 с.
22. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. — М.: Институт психотерапии, 2005. — 319 с.
23. Петрушин С. В. Любовь и другие человеческие отношения. — СПб.: Речь, 2006. — 141 с.
24. Пономарева О. Н., Васина О. Н., Филатова О. М. Семья. Семейные ценности: материалы к урокам по элективному курсу: книга для учителя. — Пенза, 2012.
25. Психология семьи / Под ред. Райгородского Д. Я. — Самара: Бахрах-М, 2007. — 752 с.

26. Российская семья: Энциклопедия. — М.: Издательство РГСУ, 2008. — 624 с.
27. Сайфуллин Г. П. Любовь — это... Найти и сохранить: Пособие для самостоятельной подготовки к созданию счастливой семьи один раз на всю жизнь / Г. П. Сайфуллин, А. В. Сайфуллина. — Москва: Вольный Странник, 2021. — 288 с.
28. Семьеведение. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Е. Е. Сорокина, Н. С. Беккер, Г. Р. Тарасова. — Уфа: Астарта, 2016. — 108 с.
29. Семьеведение (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А. А. Реан, И. А. Коновалов, Н. Л. Москвичева, М. А. Новикова; под ред. А. А. Реана. — М.: Изд-во «Арктичтен», 2021. — 244 с.
30. Семьеведение: Программа курса для учащихся 1–11 кл. общеобразовательных учреждений: методические рекомендации для учителя / сост. Е. Ф. Купецкова, Г. П. Редя, И. Ф. Смирнова; под общ. ред. С. П. Кудиновой. — Пенза: ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», 2013. — 228 с.
31. Соловьева Ю. В. Гигиенический профиль школьников старших классов, их родителей и педагогов // Российский вестник гигиены. — 2023. — № 2. — С. 9–14.
32. Филиппова Г. Г. Этика и психология семейной жизни: учебное пособие для учителей 10–11 классов. — Анапа: «Печатник», 2020. — 178 с.
33. Целуйко В. М. Психологические проблемы современной семьи. — Екатеринбург: У-Фактория, 2007. — 495 с.
34. Целуйко В. М. Психология современной семьи: кн. для педагогов и родителей. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 286 с.
35. Чедов К. В. Физическая культура. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Пермь, 2020. — 128 с.
36. Черникова В. Е., Мазаева Н. И. Динамика семейных ценностей: от традиционных до постсовременных // Контекст и рефлексия.
37. Шнейдер Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. — 416 с.
38. Шугаев Илия, прот. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. — 6-е изд., испр., доп. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. — 208 с.
39. Энциклопедия молодой семьи: практические советы молодой хозяйке / Ред.-сост. Б. И. Климантов. — М.: Изд-во РГСУ, 2008. — 256 с.
40. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе / Сост. Т. Г. Кислицина. — М.: Школа-Пресс, 1999. — 127 с.